天沼小だより

桐生市立天沼小学校
NO.27 R4年11月11日

生活科・総合的な学習事前研究会を行いました。

市内の先生方も参観されました

11月は先生達にとって、学びの季節です。11月8日は、天沼小学校で、生活科・総合的な学習の研究会が行われました。来年度、天沼小は、関東地区の生活科・総合的な学習の研究会で授業を公開します。そのために、1年前のこの時期に、たくさんの先生方を招いての事前研究会を行い、よりよい授業づくりのための先生方の学び合いを行いました。文部科学省の齋藤調査官様を始め、県教育委員会や市教育委員会の指導主事様にも来ていただき、1年2組の生活科と、4年1組・5年2組の総合的な学習の時間の授業を見ていただき、ご指導をいただきました。

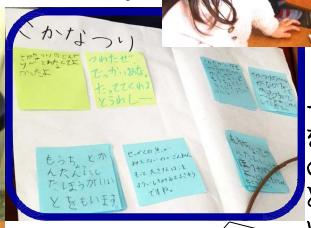
1年生　たのしいあき　いっぱい
～あきのおもちゃをつくろう～

校庭でとれたどんぐりや松ぼっくりを使って、いろいろなおもちゃを作りました。幼稚園の年長さんに楽しく遊んでもらうために、「おもちゃを進化させる」1時間でした。友だち同士で遊んでみてアドバイスしてもらったり、隣のクラスの子に書いてもらったアドバイスを参考にしたりして、おもちゃの手直しをしました。

「年長さんを楽しませたい！」という願いを強くもって、おもちゃの進化のために協力し合う1年生達。とても楽しそうで、一生懸命頑張っている姿がたのもしかったです。おもちゃの工夫も素晴らしかったです。

事前に先生方も遊んで
アドバイスカードを送りました。

工夫されたおもちゃで
先生達もびっくりです。



アドバイスをしっかり読んで、内容
にあわせて手直ししていました。

4年生　広がれ天沼！ぼくらの未来プロジェクト
～紙をもう一度使って、桐生市のごみを減らそう～

「紙ごみが多い」という課題から、もう一度紙を使うために紙すきを経験した４年生。紙すきで作った紙の良い点・改善点をアンケート結果から読み取り、自分たちで、さらにどんな物を作っていくかを付箋を使って整理していきました。タブレットを使いこなし、真剣に話し合う姿が見られました。

→授業づくりのための先生方の事前の話合い

5年生　みんなに届け！伝統工芸桐生染め
～草木染めとはどのような染め方で、そのよさは何だろうか～

実際に草木染めを体験して、そのよさを知り、それを伝えるために自分のオリジナルストールづくりに挑戦しようとしている５年生。オリジナルストールのイメージイラストを基に、より「映える」ストールとは？そして、それが実現可能なのかどうかを座標軸を使ってグループで話し合いました。工房風花の板野さんに教えていただいて実際に端切れ染めをした経験を思い起こしながら、話し合うことができました。グループでの話し合いもスムーズで上手に各班でまとめることができ、最後に発表ができました。