E沼小だより

桐生市立天沼小学校

NO.20 R4年9月22日



【 陸上強化練習の様子 】

20日は、台風14号にかかわり、2時間遅れの登校となりました。御対 応いただき大変お世話になりました。幸い天沼小では特に大きな被害 はありませんでした。

10月には市の陸上記録会や天沼小の運動会が行われます。いよ いよスポーツの秋の始まりです。先週からは、市陸上記録会に向け て、高学年の希望した児童が放課後の強化練習を始めました。100m 走、長距離走、50mハードル、走り高跳び、走り幅跳び、ソフトボール 投げ、リレーなどの希望する種目を練習しています。先生方も総動員 で、それぞれの種目の練習の指導に当たっています。一生懸命に頑 張っている子ども達の姿を見られるのは、とてもうれしいことです。



全国学力・学習状況調査の結果より その3

4月に6年生を対象に行われた全国学力・学習状況調査の結果のうち、今回は、 学習面の理科についての結果をお知らせします。

【学習面 理科】

正答率が高かった問題の内容:

- ・昆虫の体のつくりの特徴を基にナナホシテントウが昆虫であることを 説明する視点を選ぶこと
- ・光の性質を基に、鏡を操作して反射させた光を当てることができる人 を選ぶこと

正答率が低かった問題の内容:

- 実験器具の名称を答えること →右側のイラストの器具の名前は?→
 ・水溶液の凍り方について実験の結果を基にそれぞれの水溶液の凍る温度を見出し、問題に対するまとめを選ぶこと
- →理科の学習への意欲が国語や算数よりも低いのが気になります。 予想→実験→結果→考察の流れで学習しますが、「結果から考察を書くこと」に 「おった歌ったからない。 苦手意識があるようです。普段の授業の中でも自分の力で結果から導き出されることを考え、まとめる力を身に付けさせていきます。 **※答え:イラストの器具は、「メスシリンダー」です。**